Rúbrica 1

|  |
| --- |
| **Solución de problemas con apoyo gráfico** |
| **Nombre del alumno(a):** |  | **Capítulo 1:** | Funciones Algebraicas y trascendentes |
| **Grupo:** |  | **Profesor(a):** |  |

**Nivel de logro y descriptores**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel de logro** | **Descriptores** |
| 0 | No identifica correctamente el Dominio e Imagen de la función *A* (*r*) y lo que representan dentro de un contexto. |
| 1 | No utiliza las características de la gráfica para resolver la ecuación de tercer grado en *r*, asociada a la pregunta 1.c). |
| 2 | No maneja adecuadamente las desigualdades. |
| 3 | Las evidencias indican dificultad para reconocer los intervalos y significado de los comportamientos “creciente” y “decreciente” de la gráfica de una función. |
| 4 | Conoce la utilidad de la tabulación para una función pero no la utiliza para identificar **con precisión** el mínimo valor de ella y sólo lo hace con base en la gráfica. |
| 5 | Se evidencia comprensión y aplicación correcta del análisis de una gráfica y resuelve correctamente todas las pregunats de las secciones 1, 2 y 3. |

**Elementos de la rúbrica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar** | **Acción a revisar** | **Nivel de logro** |
| Reconocimiento de elementos gráficos de una función. | Dominio, Imagen, intervalos de crecimiento e intervalos de decrecimiento de una función. |  |
| Integración de herramientas presentadas en el Capítulo. | Manejo y solución de desigualdades; posible uso de la tabulación alrededor de un punto particular (valor mínimo de la función) para precisar respuestas. |  |
| Nivel de participación en el trabajo individual o en equipo. | Manejo individual o colectivo de GeoGebra (la Actividad pide trabajar en parejas, pero ambos deben saber utilizar esta aplicación) |  |
| Capacidad de predecir comportamiento o solución de un problema . | Predice la situación óptima de un fenómeno de cambio del tipo no lineal y parabólico.  |  |
|  | **Total** |  |

**Comentarios**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor(a)** | **Alumno** |
|  |  |