Rúbrica 1

|  |
| --- |
| **Solución de problemas con apoyo gráfico** |
| **Nombre del alumno(a):** |  | **Capítulo 1:** |  |
| **Grupo:** |  | **Profesor(a):** |  |

**Nivel de logro y descriptores**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel de logro** | **Descriptores** |
| 0 | No siempre ubica correctamente los puntos en el plano a partir de sus coordenadas. |
| 1 | No identifica la expresión para la distancia entre dos puntos o presenta errores en su cálculo.  |
| 2 | Puede determinar el punto medio de un segmento pero no reconoce la distinción si el punto es externo o interno al segmento y cuando la razón no es 1.  |
| 3 | Puede transformar las coordenasdas cartesianas de un punto en coordfenadas polares y viceversa. |
| 4 | Caracteriza de forma analítica los problemas geométricos de localización y trazado de lugares geométricos. |
| 5 | Domina la solución de problemas utilizando TIC´s. |

**Elementos de la rúbrica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar** | **Acción a revisar** | **Nivel de logro** |
| Sabe utilizar el sistema cartesiano en un problema cotidiano. | Puede registrar en un mapa las coordenadas de un sitio particular apoyándose en u sistema cartesiano y determ inar las distancias entre dos puntos específicos. |  |
| Identifica la arbitrariedad del origen de coordenadas. | Reconoce que puede describir un punto en el plano cartesiano a partir de dos sistemas de referencia.  |  |
| Reconoce lo que es un lugar geométrico. | Establece verbalmente la condición que satisfacen los puntos y/o figuras que definen el lugar geométrico. |  |
| Disntigue la diferencia entre percepción y realidad geométrica. | Puede comprobar algebraicamente si dos figuras son de las mismas dimensiones o si un triángulo es en realidad equilátero, isósceles o escaleno. |  |
|  | **Total** |  |

**Comentarios**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor(a)** | **Alumno** |
|  |  |