

IV. Responde.

1. Observa las oraciones que seleccionaste como ejemplo. ¿Qué necesita una oración para expresar una idea completa? **R. M.**
Contar con un verbo conjugado y con la información suficiente para completar su sentido.
2. ¿Cómo identificaste las oraciones? **R. M.**
A partir de los verbos y los signos de puntuación.
3. ¿En qué tiempo del modo subjuntivo se encuentra el verbo *tuviera*?
Pretérito de subjuntivo.
4. Completa la conjugación con las dos formas del pretérito de subjuntivo.

Yo	<u>tuviera</u>	/	<u>tuviese</u>	Nosotros	<u>tuviéramos</u>	/	<u>tuviésemos</u>
Tú	<u>tuvieras</u>	/	<u>tuvieses</u>	Ustedes	<u>tuvieran</u>	/	<u>tuviesen</u>
Él / Ella	<u>tuviera</u>	/	<u>tuviese</u>	Ellos / Ellas	<u>tuvieran</u>	/	<u>tuviesen</u>

4 Distinguir la importancia del verbo y sus complementos

El verbo es el núcleo de cada oración y determina la información que se requiere para completar una idea.

I. Completa las oraciones con las opciones. Recuerda usar mayúscula al iniciar un párrafo y después de un punto.

mis compañeros	yo iba a venir	la lona
ella	dos libros	mañana
mi hermano	la publicidad	la biblioteca escolar

1. Confío en mis compañeros (*¿en quiénes?*).
2. Doné dos libros (*¿qué?*) a la biblioteca escolar (*¿a quién o a dónde?*).
3. Ella (*¿quién?*) estaba segura de que yo iba a venir (*¿qué?*).
4. Trajeron la publicidad (*¿qué?*) para la campaña.
5. Mi hermano (*¿quién o quiénes?*) se quedó pensativo.
6. Mañana (*¿cuándo?*) vendré a leer aquí de nuevo.
7. Mis compañeros (*¿quién o quiénes?*) sabían de la tarea.
8. Colocamos la lona (*¿qué?*) para cubrir el patio.
9. Ella (*¿quién?*) me trajo dos libros (*¿qué?*) que le había prestado.

PARA SABER MÁS» El verbo conjugado es el núcleo de cada oración, la información necesaria para que la acción expresada tenga sentido se encuentra en los complementos verbales: complemento directo y complemento indirecto.

El *complemento directo*, también llamado *objeto directo*, depende directamente del verbo y generalmente ocupa la posición contigua al verbo: *Compré las manzanas esta mañana*. Un criterio semántico para localizarlo es haciendo la pregunta "¿qué?".

El *complemento indirecto*, también llamado *objeto indirecto*, indica la afectación de la acción del verbo sobre un objeto o persona, por ejemplo: *Le regalé una de mis manzanas a Pepe*. se puede deducir mediante las preguntas "¿a quién?", "¿a quiénes?" o "¿a qué?".