

**IV. Responde.**

1. Observa las oraciones que seleccionaste como ejemplo. ¿Qué necesita una oración para expresar una idea completa? **R. M.**  
**Contar con un verbo conjugado y con la información suficiente para completar su sentido.**
2. ¿Cómo identificaste las oraciones? **R. M.**  
**A partir de los verbos y los signos de puntuación.**
3. ¿En qué tiempo del modo subjuntivo se encuentra el verbo *tuviera*?  
**Pretérito de subjuntivo.**
4. Completa la conjugación con las dos formas del pretérito de subjuntivo.

|           |                 |   |                 |               |                   |   |                   |
|-----------|-----------------|---|-----------------|---------------|-------------------|---|-------------------|
| Yo        | <u>tuviera</u>  | / | <u>tuviese</u>  | Nosotros      | <u>tuviéramos</u> | / | <u>tuviésemos</u> |
| Tú        | <u>tuvieras</u> | / | <u>tuvieses</u> | Ustedes       | <u>tuvieran</u>   | / | <u>tuviesen</u>   |
| Él / Ella | <u>tuviera</u>  | / | <u>tuviese</u>  | Ellos / Ellas | <u>tuvieran</u>   | / | <u>tuviesen</u>   |

**4 Distinguir la importancia del verbo y sus complementos**

El verbo es el núcleo de cada oración y determina la información que se requiere para completar una idea.

**I. Completa las oraciones con las opciones. Recuerda usar mayúscula al iniciar un párrafo y después de un punto.**

|                |                |                       |
|----------------|----------------|-----------------------|
| mis compañeros | yo iba a venir | la lona               |
| ella           | dos libros     | mañana                |
| mi hermano     | la publicidad  | la biblioteca escolar |

1. Confío en mis compañeros (¿en quiénes?).
2. Doné dos libros (¿qué?) a la biblioteca escolar (¿a quién o a dónde?).
3. Ella (¿quién?) estaba segura de que yo iba a venir (¿qué?).
4. Trajeron la publicidad (¿qué?) para la campaña.
5. Mi hermano (¿quién o quiénes?) se quedó pensativo.
6. Mañana (¿cuándo?) vendré a leer aquí de nuevo.
7. Mis compañeros (¿quién o quiénes?) sabían de la tarea.
8. Colocamos la lona (¿qué?) para cubrir el patio.
9. Ella (¿quién?) me trajo dos libros (¿qué?) que le había prestado.

**PARA SABER MÁS»** El verbo conjugado es el núcleo de cada oración, la información necesaria para que la acción expresada tenga sentido se encuentra en los complementos verbales: complemento directo y complemento indirecto.

El *complemento directo*, también llamado *objeto directo*, depende directamente del verbo y generalmente ocupa la posición contigua al verbo: Compré **las manzanas** esta mañana. Un criterio semántico para localizarlo es haciendo la pregunta "¿qué?".

El *complemento indirecto*, también llamado *objeto indirecto*, indica la afectación de la acción del verbo sobre un objeto o persona, por ejemplo: Le regalé una de mis manzanas **a Pepe**. se puede deducir mediante las preguntas "¿a quién?", "¿a quiénes?" o "¿a qué?".