

### ¿Qué es el método de indagación?

El método de indagación favorece que los estudiantes piensen en forma sistemática o investiguen para llegar a soluciones razonables a un problema o una pregunta divergente.

La indagación no es un “método” para hacer ciencia, historia, o cualquier otro tema, en el cual la primera etapa obligatoria, de una secuencia fija y lineal, es aquella en la que cada uno de los estudiantes formula preguntas para investigar. Más bien, es una aproximación a los temas y problemáticas escogidos en los cuales se promueve formular preguntas reales, cuando éstos ocurren y por quien sea que pregunte. De manera igualmente importante, como garantía de calidad de una aproximación a la indagación todas las respuestas tentativas se toman seriamente y se investigan tan rigurosamente como las circunstancias lo permitan. (Wells 2001, citado en Galileo.org, s/f).

La enseñanza por indagación:

- Se centra en el estudiante, no en el profesor.
- Se basa en problemas, no en soluciones.
- Promueve la colaboración entre los estudiantes.

En el método por indagación el papel de los estudiantes consiste en:

- Reconocerlo como una invitación a construir su aprendizaje.
- Involucrarse en el proceso de exploración.
- Aprovechar la oportunidad y el tiempo para poner a prueba sus propias ideas.

- Buscar información, clasificarla y elegir la que sea relevante (Educrea, s/f).

Por su parte, los docentes:

- Introducen las herramientas adecuadas según el contenido del aprendizaje.
- Modelan, guían, facilitan, sugieren cosas nuevas en las cuales fijarse y poner a prueba.
- Motivan a la experimentación y el razonamiento.
- Usan preguntas abiertas que fomentan la investigación y la observación.
- Interactúan con los estudiantes, hablan con ellos, hacen sugerencias (Educrea, s/f).

### ¿Cómo se organiza el método de indagación?

Las fases del método de indagación (Agencia de calidad de la educación, 2016: 8) son:

- 1. Focalización.** Profesor y estudiantes discuten lo que saben sobre un tema.
- 2. Exploración.** Los alumnos recurren a material específico e información pertinente para responder a una pregunta planteada.
- 3. Reflexión.** Se analizan y comunican los procedimientos y resultados obtenidos.
- 4. Aplicación.** Se aplica lo aprendido en situaciones cotidianas y se da paso a nuevas preguntas.

Las principales características de este método son:

- a) Plantearse preguntas y planificar investigaciones.
- b) Recoger, analizar e interpretar datos.
- c) Revisar diferentes fuentes de información.
- d) Realizar observaciones.
- e) Comunicar resultados.
- f) Plantear preguntas, ofrecer explicaciones y hacer predicciones.

Cuando se utiliza el método de indagación se:

- Fomenta la curiosidad.
- Promueve que los estudiantes investiguen para llegar a soluciones razonables a un problema.
- Respetan los ritmos y formas de trabajo de cada estudiante.
- Permite que los estudiantes comprendan de manera más profunda los temas, contenidos y aprendizajes (Educrea, s/f).

Al utilizar el método de indagación es importante tomar en cuenta el tiempo que se les da a los estudiantes para que piensen, razonen y desarrollen ideas sobre los conceptos y técnicas de investigación en las que participan.

El tiempo es un factor primordial para que las ideas y los conceptos pasen a ser parte del pensamiento de una manera significativa.

## Habilidades que fomenta el método de indagación

El método de indagación fomenta las habilidades y actitudes de:

- Trabajo en equipo
- Resolución de problemas
- Pensamiento crítico
- Capacidad de análisis y reflexión
- Aprendizaje colaborativo
- Respeto
- Tolerancia
- Organización de ideas
- Habilidad de análisis
- Pensamiento analítico

## Referencias consultadas

Agencia de calidad de la educación (2016). *Metodología de indagación en el aula*. Santiago de Chile. Recuperado de: <[http://archivos.agenciaeducacion.cl/talleres/Taller\\_Metodologia\\_indagacion\\_en\\_aula.pdf](http://archivos.agenciaeducacion.cl/talleres/Taller_Metodologia_indagacion_en_aula.pdf)>. Consultado el 21 de noviembre de 2017.

Educrea (s/f). *Aprendizaje por indagación*. Recuperado de: <<https://educrea.cl/aprendizaje-por-indagacion/>>. Consultado el: 17 de noviembre de 2017.

Galileo.org Educational network (s/f). Recuperado de: <<http://galileo.org/teachers/designing-learning/articles/what-is-inquiry-que-es-la-indagacion/>>. Consultado el 21 de noviembre de 2017.